

10 Januari 2026

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	Partisipan mengaku Berdoa Sebelum dan sesudah kegiatan. Partisipan mengaku sudah menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	Partisipan melaksanakan tugasnya dengan mandiri Partisipan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	Partisipan mengaku sudah menyampaikan informasi dengan benar. Partisipan memegang kepercayaan dalam kegiatan kelompok/Regu.
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	Partisipan mengaku sudah menggunakan Bahasa Indonesia Partisipan mendengarkan Penjelasan dengan baik
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	Partisipan mengaku sering membantu teman dengan Santun Partisipan sangat aktif dalam kerjasama Regu/kelompok
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	Partisipan mengaku Berani ber Pendapat dalam Regu / kelompok

		2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	Partisipan menunjukkan/mengaku rasa pantang menyerah terhadap tantangan
7.	Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	Partisipan mengaku memberi anggota Regu untuk memberi pendapat Untuk saat ini masih kurang percaya diri jika memimpin upacara
8	Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	Saya mampu menerima pendapat namun kadang masih tidak lapang dada - Saya bisa menghargai perbedaan.
9	Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- Saya selalu menengahi anggota Regu jika ada masalah - Partisipan mengatakan mampu bekerjasama dengan Regunya.

17 Jan 2026

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	Partisipan mengaku melakukan doa setiap sebelum dan sesudah kegiatan. Partisipan mengaku telah menjaga lingkungan.
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	Partisipan mengaku mengerjakan tugas secara mandiri Partisipan mengaku menunjukkan sikap tanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	Partisipan mengaku sudah menyampaikan informasi fakta Peserta menjaga kepercayaan di anggota kelompoknya.
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	Peserta didik mengaku sudah berbicara menggunakan Bahasa Indonesia Partisipan mendengarkan penjelasan penuh ketika orang lain berbicara
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	Peserta didik mengaku membantu teman yg kesulitan Partisipan mengaku aktif dalam kegiatan kerjasama dalam kelompok
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	Partisipan mengaku cukup Berani Ber Pendapat.

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	Partisipan menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan. Merasa capek.
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	Partisipan memberikan kesempatan anggotanya untuk berpendapat. Partisipan mampu memimpin namun kadang malu malu.
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	Partisipan mengaku bisa menerima pendapat orang lain. Partisipan menunjukkan sikap baik terhadap perbedaan.
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	Partisipan mengaku menengahi jika anggota/temannya bertengkar. Partisipan mengaku mampu bekerja sama tanpa membedakan.

24 Jan 2026

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	Peserta mengaku Selalu Berdoa dengan khidmat Peserta Selalu memberihkan lingkungan Sekolah maupun Rumah .
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	Peserta mengaku Selalu melaksanakan tugasnya secara mandiri Peserta menunjukkan sikap tanggung jawabnya .
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	Peserta didik Selalu menyampaikan fakta Partisipan mengaku Sudah menjaga kepercayaan anggotanya .
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	Partisipan mengaku sudah berbicara dg sopan Partisipan mengaku sudah mendengarkan dg Penuh Perhatian .
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	Peserta didik mengaku sudah membantu teman jika kesulitan. Partisipan mengaku aktif dalam kerjasama kelompok
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	Partisipan mengaku berani mengemukakan pendapat .

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	Peserta mengaku selalu semangat dan pantang menyerah.
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	Partisipan mengaku selalu memberikan kesempatan yang sama kepada anggotanya untuk berpendapat. Peserta mampu memimpin Namun kadang malu
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	Partisipan mengaku mampu menerima pendapat. Partisipan mengaku selalu menghargai jika ada perbedaan.
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	Partisipan mengaku selalu menengahi jika ada temannya bertengkar. Partisipan mampu bekerja sama dan membantu teman.

27 Jan 2026

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	Partisipan mengaku Berdoa sebelum dan Sesudah kegiatan. Partisipan mengaku Sudah menjaga membersihkan lingkungan
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	Partisipan Sudah mengaku jika sudah mandiri dalam mengerjakan tugas Partisipan sudah mengaku menunjukkan sikap tanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	Sudah Menyampaikan dengan Fakta. Partisipan mengaku sudah menjaga kepercayaan
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	Iya, sudah berbicara dg bahasa Indonesia Partisipan sudah mendengarkan orang lain berbicara.
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	Sudah membantu teman meskipun tidak diminta. Partisipan mengaku sudah Aktif dalam kerja
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	Partisipan Berani mengemukakan pendapat.

		2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	Saya sudah sangat semangat dan tidak putus asa.
7.	Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	Partisipan sudah menunjukkan memberi kesempatan pada temannya - Mampu, Namun sedikit Gerogi.
8	Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	Partisipan mengaku selalu menerima pendapat Namun kadang menyangkal jika tidak cocok Partisipan mengaku selalu menghargai
9	Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- Partisipan mengaku selalu menengahi teman yang bertengkar. - Partisipan mengaku selalu membantu tanpa membedakan.

31 Jan 2026

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	- Partisipan mengaku Selalu Berdoa. - Partisipan mengaku Selalu menjaga kebersihan.
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	- Partisipan mengaku Selalu melaksanakan tugasnya mandiri - Partisipan mengaku Selalu bertanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	- Partisipan mengaku Selalu menyampaikan informasi sesuai Fakta - Partisipan mengaku menjaga kepercayaan.
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	- Partisipan mengaku Selalu berbicara Sopan. - Partisipan mengaku Selalu mendengarkan Penela- san dgn hikmat.
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	- Partisipan mengaku membantu teman yang kesulitan. - Partisipan mengaku Selalu aktif di kegiatan
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	- Partisipan mengaku Sangat Berani mengemukakan pendapat

7.		2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	Partisipan mengaku tidak pernah nyerah dan selalu usaha.
	Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	Partisipan mengaku selalu memberi kesempatan pada temannya Partisipan mengaku sudah berani memimpin upacara / Apel.
	Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	Partisipan mengaku mampu menerima pendapat dg lapang dada. Partisipan mengaku selalu menghargai perbedaan.
9	Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	Partisipan mengaku selalu memberi penengah pada teman yang berselisih Partisipan mengaku mampu bekerja sama tanpa membanding bandingkan.

Aiisha khaira wilda.
10 Januari 2025

STRUMEN PENELITIAN

DIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	✓ ✓	
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.	✓ [redacted]	✓
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	✓ ✓	
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓ ✓	
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓ ✓	
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk	✓	

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera		✓
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓ ✓	
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membeda bedakan	✓ ✓	

Catatan Observasi


STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	✓ ✓	
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.	✓ ✓	
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	✓ ✓	
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓ ✓	
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓ ✓	
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	✓ ✓	
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓ ✓	
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membeda bedakan	✓ ✓	

Aisha khaira
wilda.

29 Jan 2026

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	✓ ✓	
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.	✓ ✓	
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	✓ ✓	
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓ ✓	
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓ ✓	
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk	✓	

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	✓	
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓ ✓	
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan	✓ ✓	

27 Jan 2026.

STRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	✓ ✓	
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.	✓ ✓	
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	✓ ✓	
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓	✓
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓ ✓	
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk	✓	

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	✓	
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓ ✓	✓
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan	✓ ✓	

STRUMEN PENELITIAN

NDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	✓ ✓	
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.	✓ ✓	
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	✓ ✓	
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓ ✓	
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓ ✓	
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	✓ ✓	
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓ ✓	
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membeda bedakan	✓ ✓	